

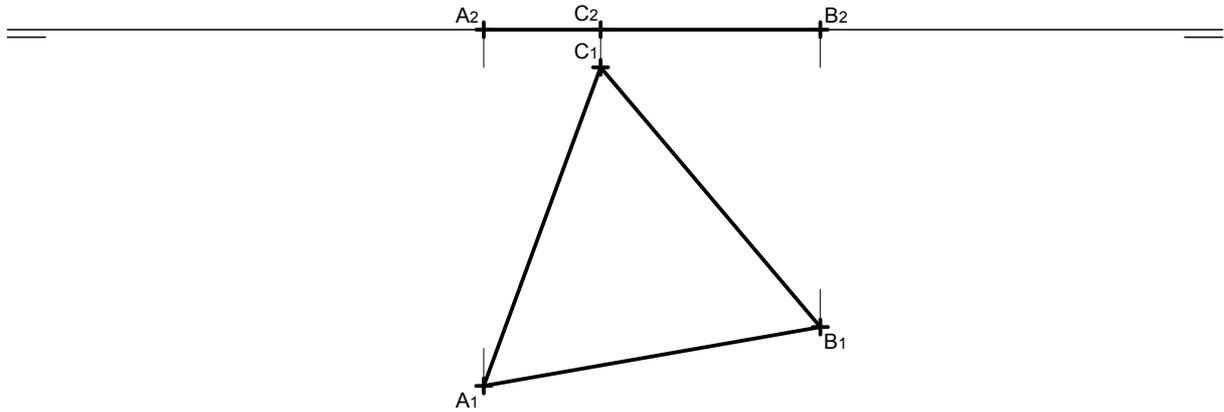


INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

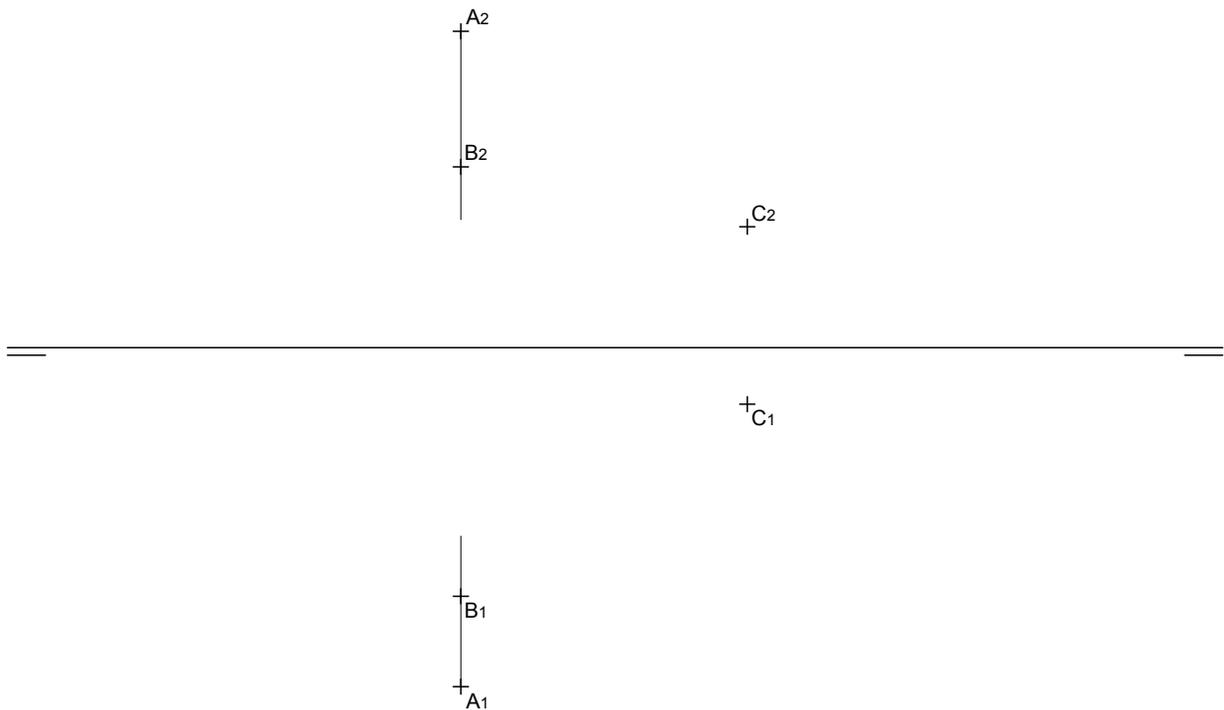
Resolver los cuatro ejercicios propuestos. Cada ejercicio se valorará sobre 2,5 puntos.
Los ejercicios se han de delinear a lápiz, dejando indicadas todas las construcciones necesarias.
Tiempo de ejecución: **90 minutos**.

Nombre: Grupo:

1. La cara **ABC** de un tetraedro está apoyada en el plano horizontal. Obtener sobre sus proyecciones diédricas la sección que le produce un plano horizontal de cota 15 mm. (PAU, septiembre 2010).



2. Hallar la verdadera magnitud de la distancia entre el punto **C** y la recta definida por los puntos **A** y **B** (PAU, junio 2010).



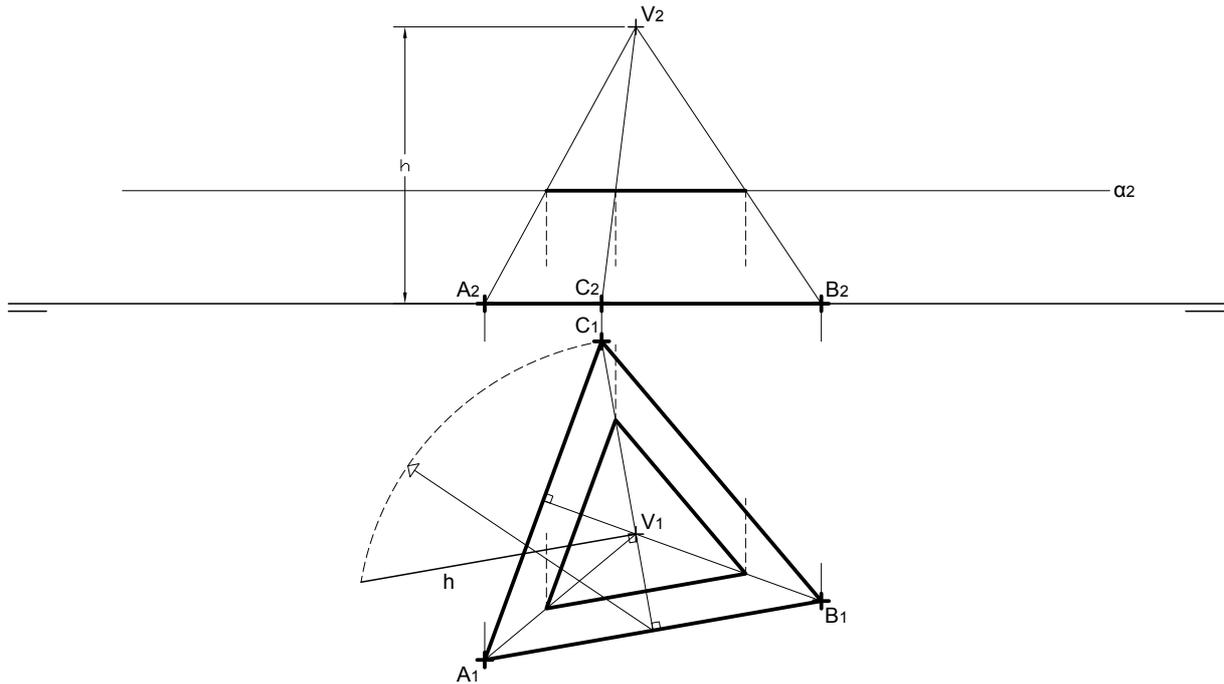


INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

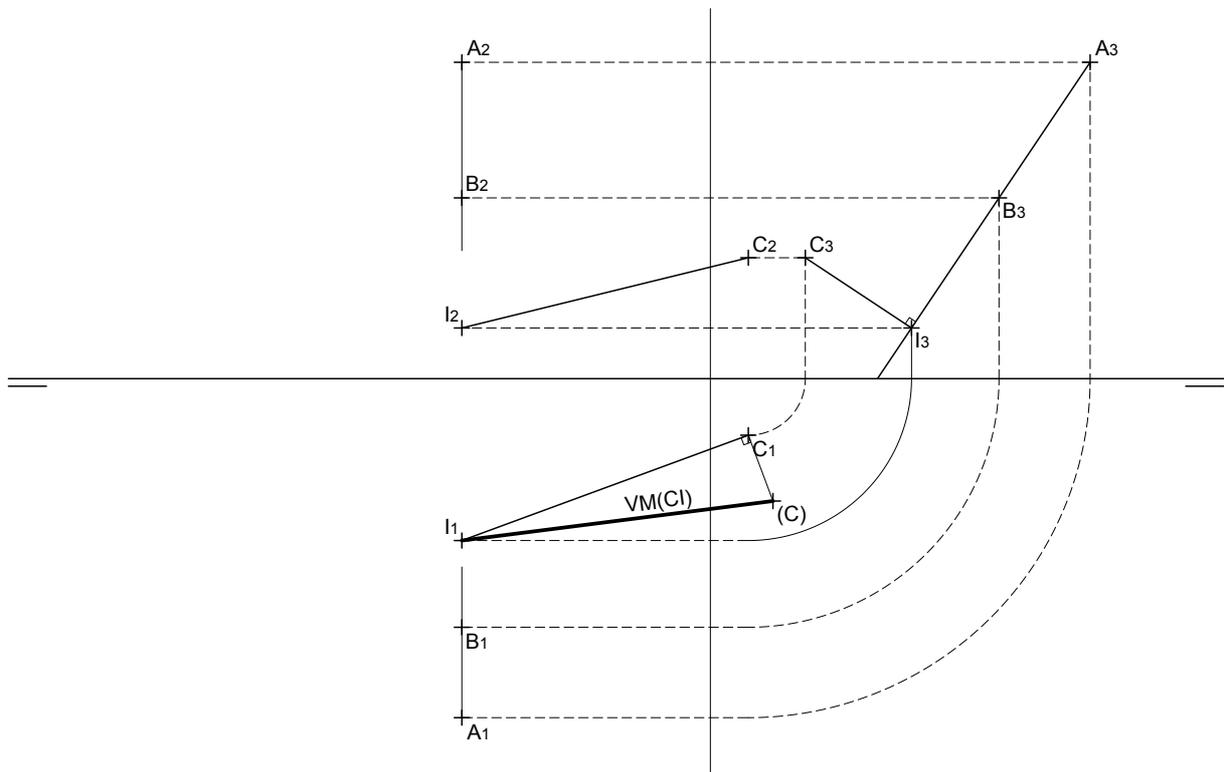
Resolver los cuatro ejercicios propuestos. Cada ejercicio se valorará sobre 2,5 puntos.
Los ejercicios se han de delinear a lápiz, dejando indicadas todas las construcciones necesarias.
Tiempo de ejecución: **90 minutos**.

Nombre: **Grupo:**

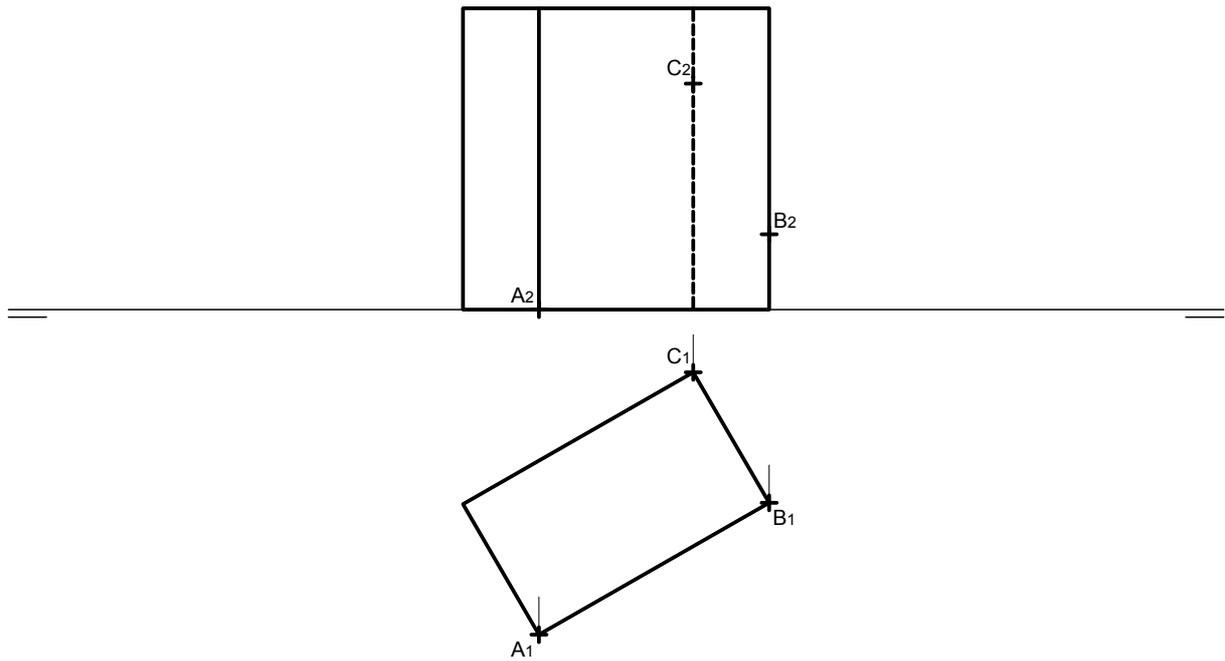
1. La cara **ABC** de un tetraedro está apoyada en el plano horizontal. Obtener sobre sus proyecciones diédricas la sección que le produce un plano horizontal de cota 15 mm. (PAU, septiembre 2010).



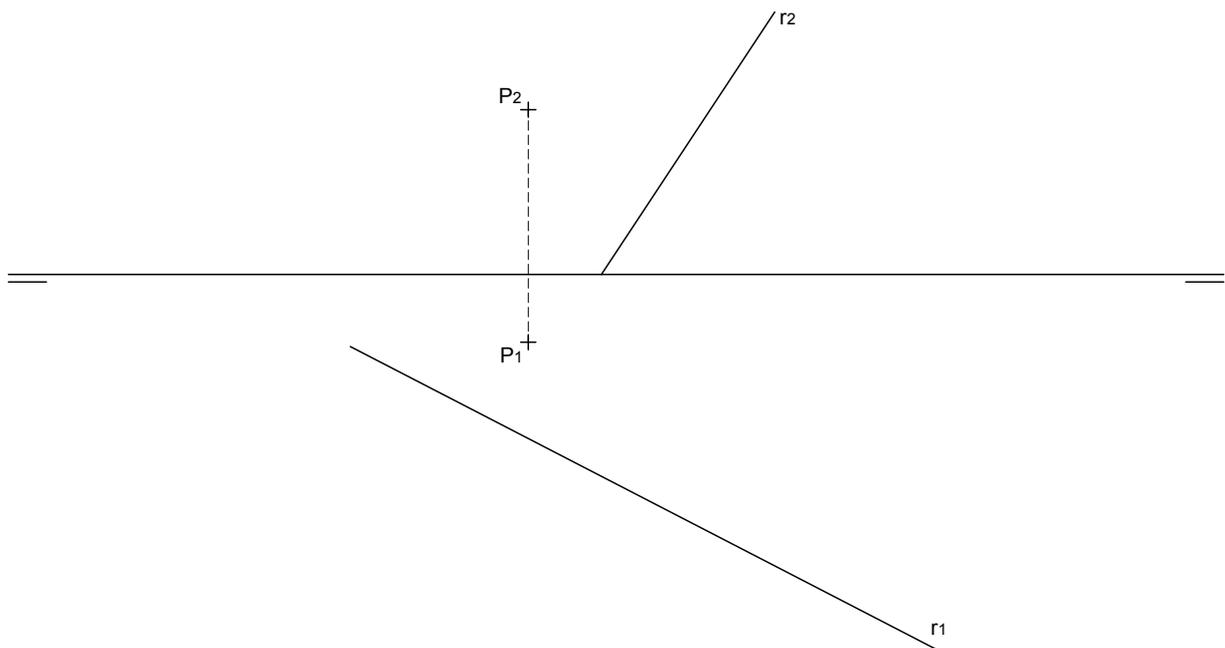
2. Hallar la verdadera magnitud de la distancia entre el punto **C** y la recta definida por los puntos **A** y **B** (PAU, junio 2010).



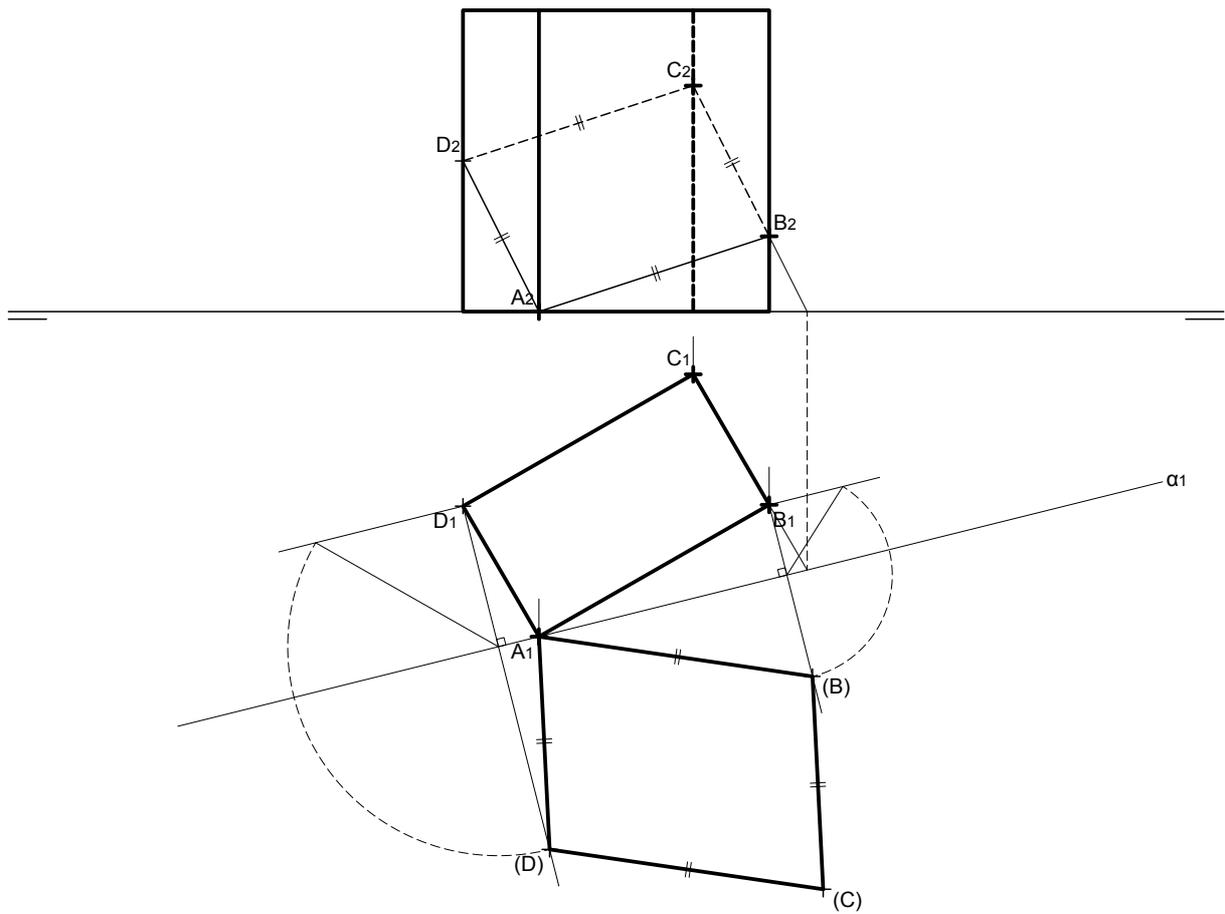
3. Hallar la verdadera magnitud de la sección producida en el prisma dado, por el plano determinado por los puntos **A**, **B** y **C** de sus aristas laterales. (PAU, septiembre 2010).



4. Trazar el segmento mínima distancia entre el punto **P** y la recta **r**.



3. Hallar la verdadera magnitud de la sección producida en el prisma dado, por el plano determinado por los puntos **A**, **B** y **C** de sus aristas laterales. (PAU, septiembre 2010).



4. Trazar el segmento mínima distancia entre el punto **P** y la recta **r**.

