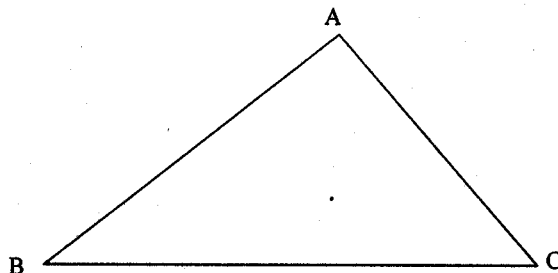


INSTRUCCIONES GENERALES

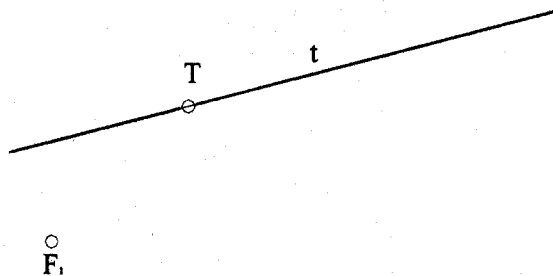
La prueba consiste en la realización de cinco ejercicios, a elegir entre dos opciones, denominadas A y B. El alumno realizará una opción completa, sin mezclar ejercicios de una y otra. La resolución de los ejercicios se puede delinear a lápiz dejando todas las construcciones necesarias. Las explicaciones razonadas (justificaciones de las construcciones) deberán realizarse, cuando se pidan, junto a la resolución gráfica. Tiempo de ejecución: 120 minutos.

OPCIÓN A

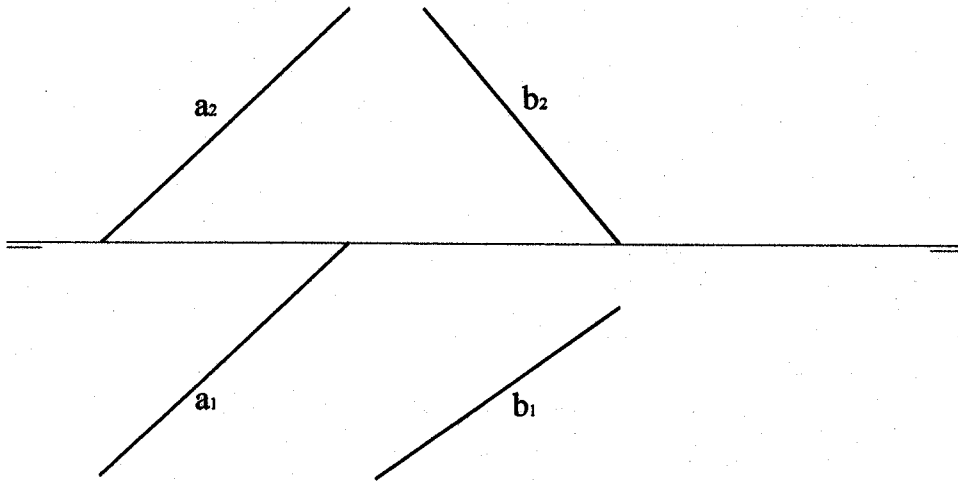
A1.- Dado el triángulo ABC; hallar un punto de su interior desde el cual se vean los tres lados bajo el mismo ángulo. Explicación razonada.



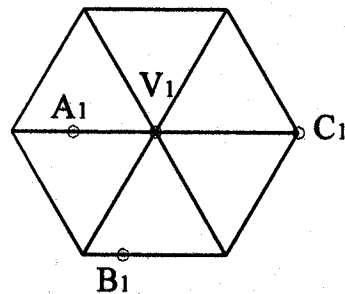
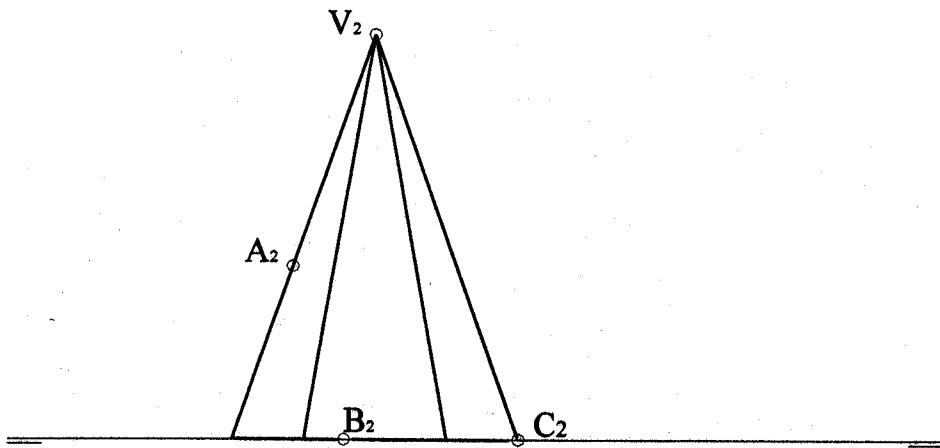
A2.- Determinar los ejes de la elipse definida por un foco F_1 , un punto T y su tangente t, sabiendo que dicho punto dista la mitad de F_1 que de F_2 .



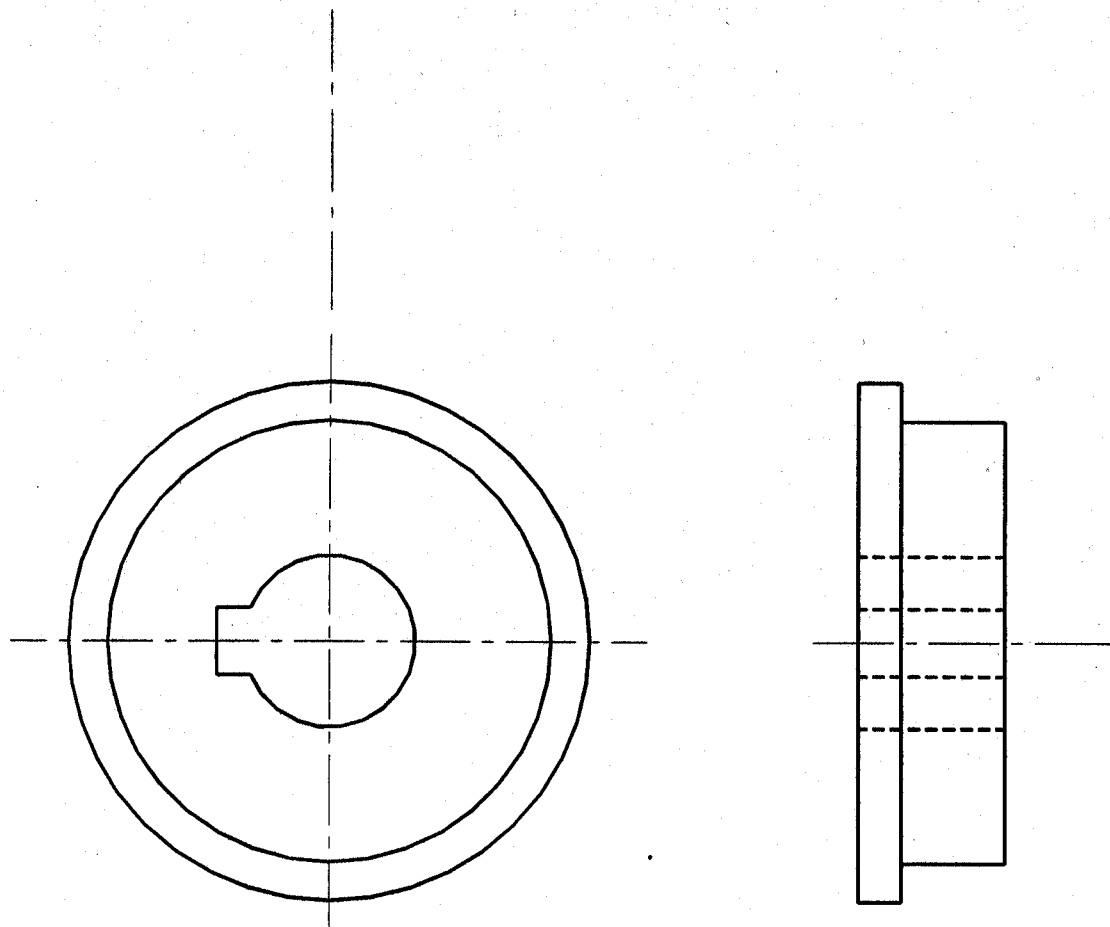
A3.- Obtener la recta r , que apoyándose en las rectas a y b sea paralela a la línea de tierra.



A4.- Determinar la sección que produce en la pirámide, el plano definido por los puntos A , B y C .

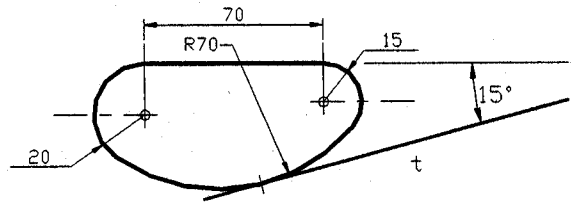


A5.- Representar, según normas, el alzado con sección por su plano de simetría.



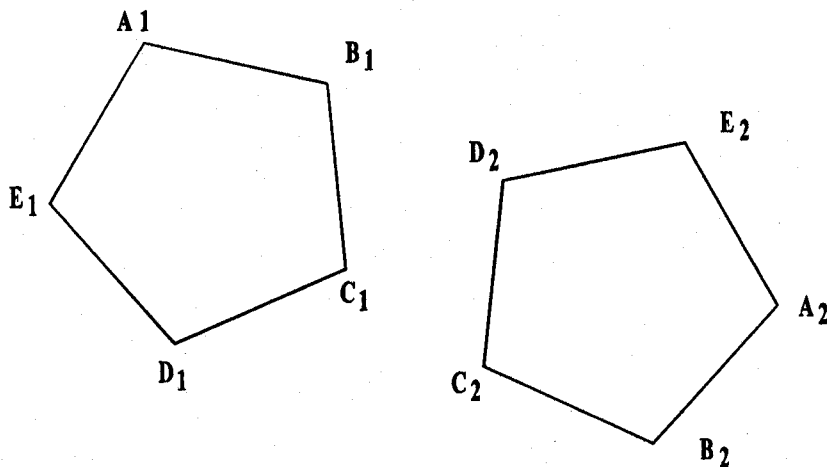
OPCIÓN B

B1.- Dibujar a escala natural el perfil croquizado y situar en él la recta tangente t , con la condición angular que se expresa. Determinar con precisión los centros y los puntos de tangencia de las circunferencias.

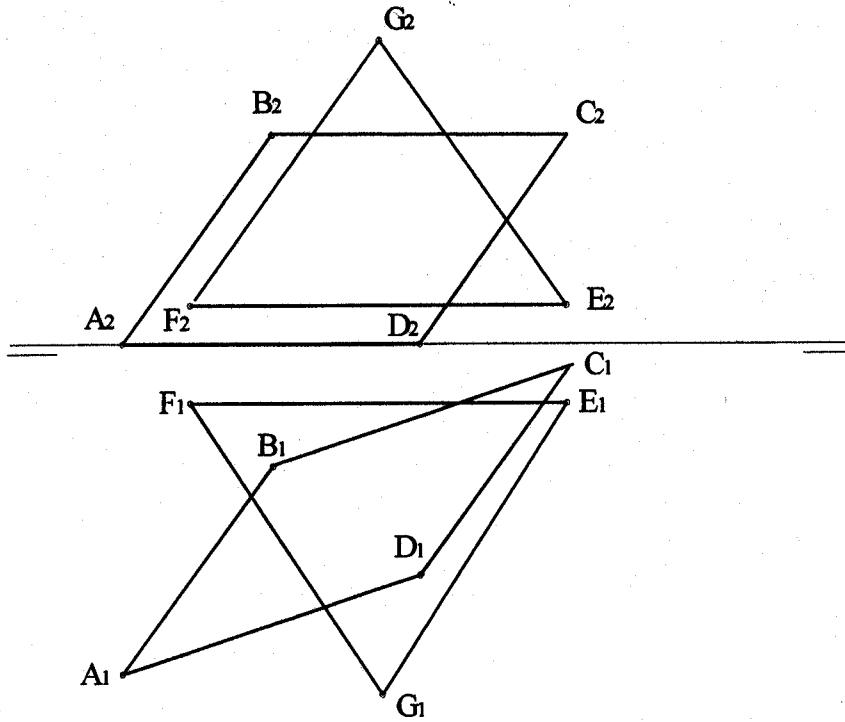


croquis

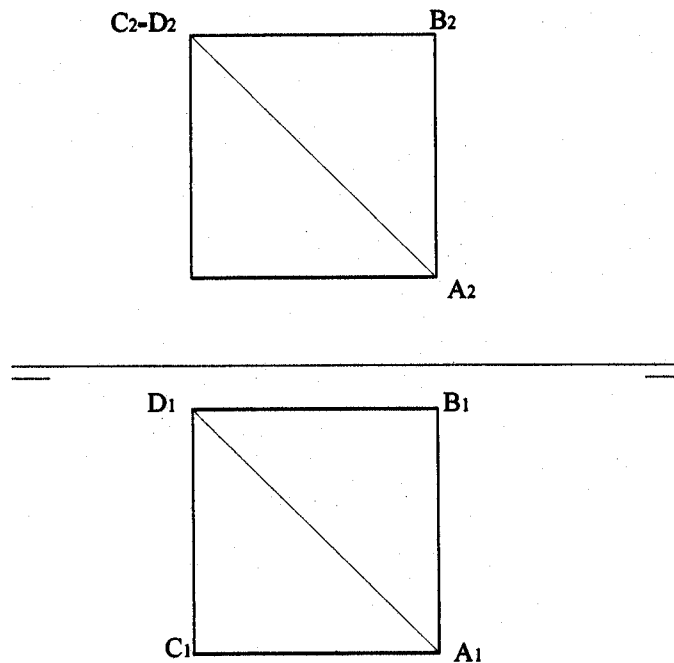
B2.- Dadas dos posiciones del mismo pentágono, hallar el giro (centro y ángulo) que lleva uno sobre otro. Explicación razonada.



B3.- Hallar la intersección del cuadrilátero **ABCD** con el triángulo con el **EFG**.



B4.- Determinar el ángulo que forma la diagonal del cubo **AD** con el plano definido por los puntos **A, B** y **C**.



B5.- Representar en perspectiva isométrica la pieza dada por sus tres vistas.

