



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso 2004-2005

MATERIA: DIBUJO TÉCNICO II

Junio  
Septiembre  
R1 R2 R3

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

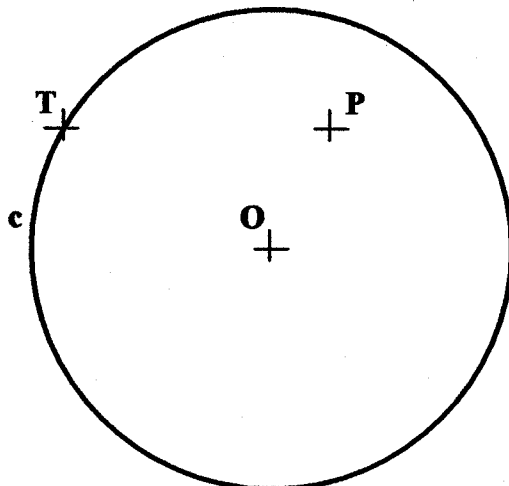
La prueba consiste en la realización de cinco ejercicios (2+2+1), a elegir entre los ocho (3+3+2) que se ofrecen; descartándose sólo uno de cada uno de los tres grupos A, B y C, el cual se indicará en cada caso tachando con un aspa su número de identificación.

La resolución de los ejercicios se puede delinear a lápiz dejando todas las construcciones que sean necesarias. Las explicaciones razonadas (justificaciones de las construcciones) deberán realizarse, cuando se pidan, junto a la resolución gráfica. Tiempo de ejecución: 120 minutos.

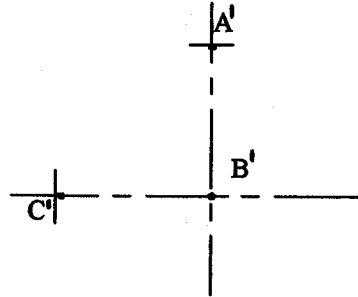
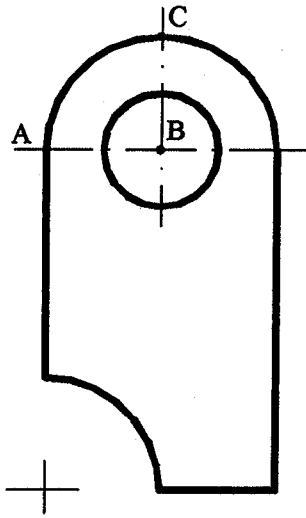
Opción elegida (táchense los que no se vayan a realizar): A1 - A2 - A3, B1 - B2 - B3, C1 - C2.

A1.- Construir un triángulo del que se conoce el radio de la circunferencia circunscrita  $\rho = 30$  mm, la magnitud de un lado  $a = 50$  mm, y la mediana correspondiente a otro lado,  $m_b = 40$  mm.

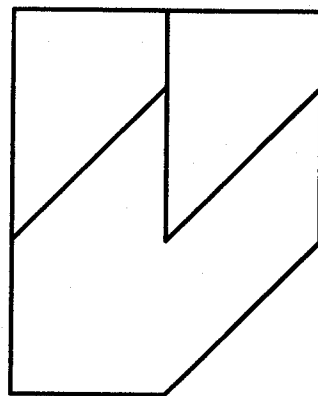
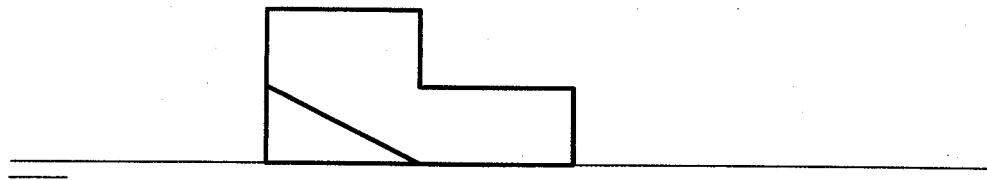
A2.- Determinar la circunferencia que pasa por P y es tangente a la circunferencia c en el punto T.



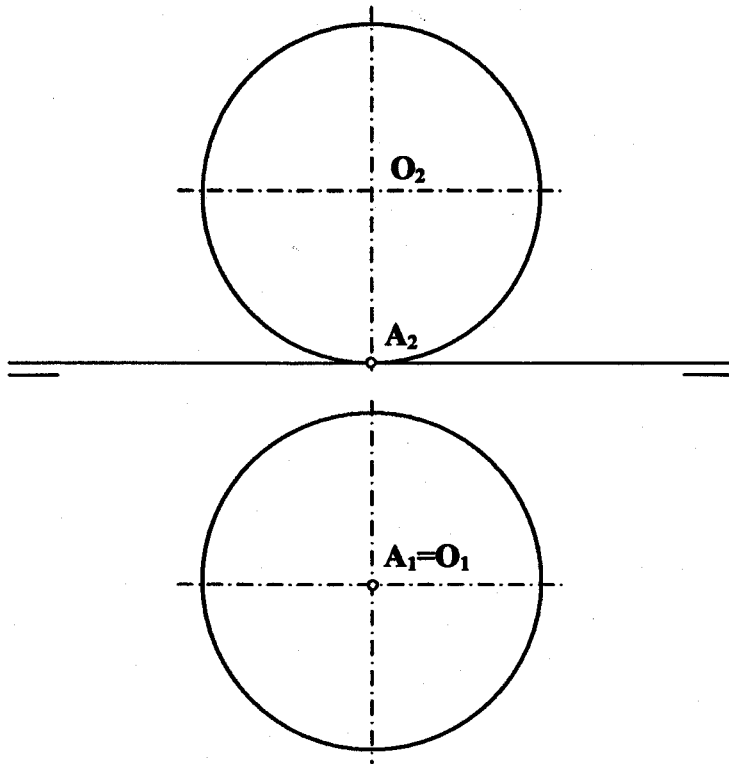
**A3.-** Representar la figura transformada de la que se ofrece sabiendo que los puntos **A**, **B** y **C** se convierten en **A'**, **B'** y **C'** y que la transformación conserva la razón simple.



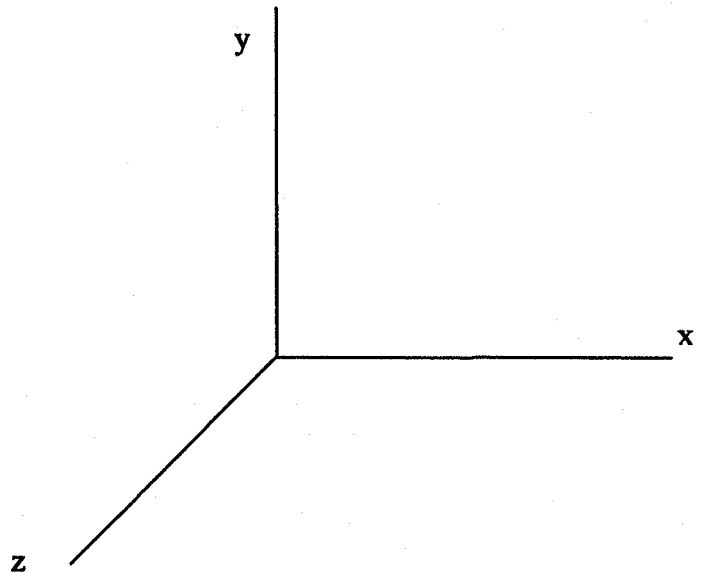
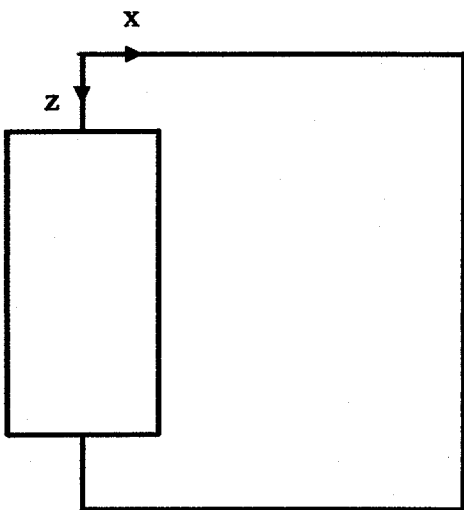
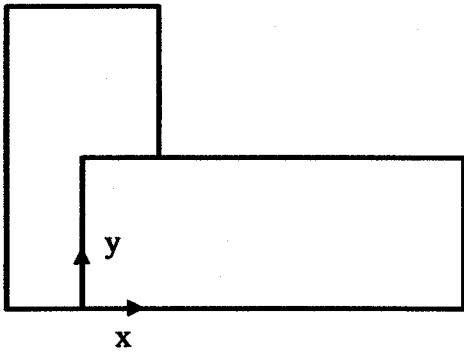
**B1.-** Determinar la verdadera magnitud de la cara oblicua del objeto representado.



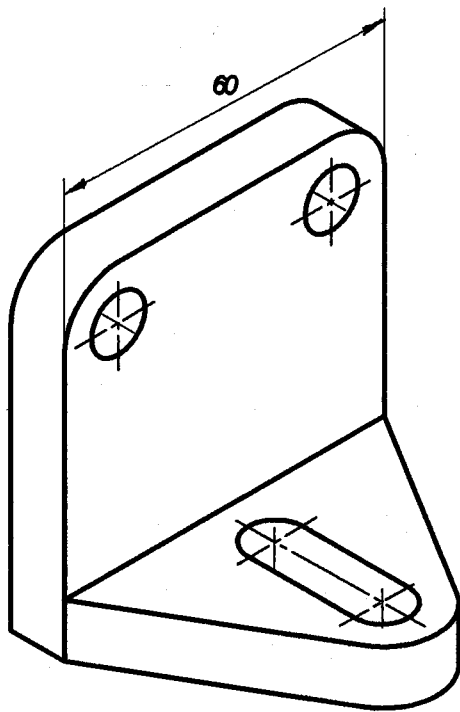
**B2.-** Determinar los puntos de la esfera que se encuentran a una distancia de 40 mm del punto A.



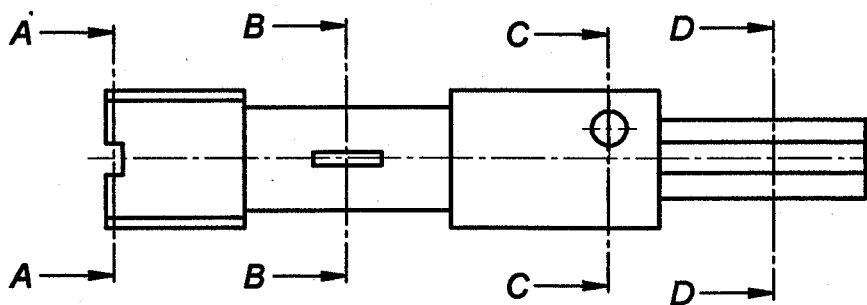
**B3.-** Representar en perspectiva caballera la pieza que se ofrece en diédrico.  $Cz=3/4$ .



C1.- Representar y acotar en diédrico la pieza adjunta, dada en perspectiva isométrica, dando las vistas, cortes y/o secciones que se consideren necesarios. Los agujeros son pasantes.

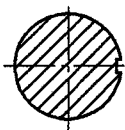


C2.- Relacionar las secciones representadas con los cortes indicados en la figura, rellenando la tabla que se adjunta.



Corte	Sección (*)
A-A	
B-B	
C-C	
D-D	

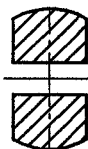
\* indicar el número correspondiente



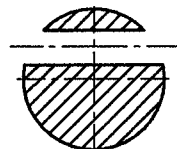
Sección 1



Sección 2



Sección 3



Sección 4